



BREJNING
EFTERSKOLE

Selvevaluering dec. 2024

I denne evaluering tager vi fat i værdien bæredygtighed.

Bæredygtighed er den tredje af vores værdier og er formuleret således:

Vi lever bæredygtigt med balance i eget liv, i fællesskabet, økonomisk, i miljøet og med hensyntagen til klimaet.

Værdien er formuleret ud fra en bred forståelse af begrebet og er derfor omfangsrig.

I hvor høj grad vi på Brejning Efterskole efterlever værdien, vil vi her gerne have medarbejdernes vurdering af. Det er dem sammen med ledelsen, der i dagligdagen står med ansvaret for, at vi under de givne vilkår sætter rammerne således, at eleverne kan leve så bæredygtigt som muligt gennem deres efterskoleophold og forhåbentligt, tager erfaringen med sig videre i livet.

Alle fastansatte er spurgt (i alt 21 medarbejdere og ledelse). 17 besvarelser, svarprocent: 81%

I hvor høj grad på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst, mener du, at Brejning Efterskole efterlever værdien Bæredygtighed ved at sætte rammerne og arbejde med:

<i>Værdi</i>	<i>Vurdering 1-5</i>	<i>Hvor vigtig er denne værdi for dig (1-5)</i>	<i>kommentar</i>
<i>1. at eleverne lever bæredygtigt med balance i eget liv</i>	<i>Gennemsnit Score: 3,29</i>	<i>Gennemsnit Score: 4,29</i>	<i>Forskel mellem det der vurderes vi efterlever ift. i hvor høj grad, vi synes værdien er vigtig. 1,0 <u>Centrale ord fra kommentarerne:</u> Manglende søvn. Voksne tæt på og tryghed vigtigt. Kontaktgruppearbejdet centralt. Balance i eget liv nødvendig for overskuddet til fællesskabet.</i>



BREJNING
EFTERSKOLE

<i>2. at eleverne lever bæredygtigt med balance i fællesskabet</i>	<i>Gennemsnit Score: 3,58</i>	<i>Gennemsnit Score: 4,65</i>	<i>Forskel mellem det der vurderes vi efterlever ift. i hvor høj grad, vi synes værdien er vigtig. 1,07</i> <i><u>Centrale ord fra kommentarerne:</u> Eleverne vil gerne fællesskaber. Ikke 100% deltagelse i de obligatoriske fællesskaber. At indgå i fællesskaber er noget, der skal læres, eleverne skal udvikles og modnes til at kunne indgå. Fællesskabet i kontaktgruppen bærende.</i>
<i>3. at skolen lever bæredygtig med balance i økonomien</i>	<i>Gennemsnit Score: 2,9</i> <i>Størst enighed i svarene</i>	<i>Gennemsnit Score: 4,18</i>	<i>Forskel mellem det der vurderes vi efterlever ift. i hvor høj grad, vi synes værdien er vigtig. 1,28</i> <i><u>Centrale ord fra kommentarerne:</u> Midlerne prioriteres i overensstemmelse med det, vi som skole gerne vil. (visionen) Vi er ikke gode nok til at passe på vores grej og udstyr, og det bliver væk. Økonomien skal være en tryk ramme, det opleves, at der er styr på den. Svingende elevtal giver økonomiske udsving, som kan skabe frustration.</i>



BREJNING
EFTERSKOLE

<p>4. at eleverne og skolen lever bæredygtigt med balance ift. miljøet</p>	<p>Gennemsnit Score: 2,35</p> <p>Største spredning i svarene</p>	<p>Gennemsnit Score: 4,24</p>	<p>Forskel mellem det der vurderes vi efterlever ift. i hvor høj grad, vi synes værdien er vigtig. 1,89</p> <p>Centrale ord fra kommentarerne: Affaldssortering bør opprioriteres. Nedbringe forbruget af engangsservice og papirvarer. Forholde os til Temu o.lign Lave projekter med emnet miljø. Vi skal passe bedre på vores ting og bygninger. Mere plantebaseret mad.</p>
<p>5. at eleverne og skolen lever bæredygtigt med balance ift. klimaet</p>	<p>Gennemsnit Score: 2,24</p>	<p>Gennemsnit Score: 4,0</p>	<p>Forskel mellem det der vurderes vi efterlever ift. i hvor høj grad, vi synes værdien er vigtig. 1,76</p> <p>Centrale ord fra kommentarerne: Gamle bygninger giver svære vilkår. Godt vi får/har fået nye vinduer og døre. Fokus på lys, vand og varme, f.eks. døre og vinduer skal lukkes Den løbende reovering med f.eks. nyt tag er vigtig, nye vandrør kunne være godt.</p>

Konkluderende bemærkninger:

Værdien; at eleverne og skolen lever bæredygtigt med balance ift. miljøet, er den værdi vi mindst efterlever sammenholdt med, hvor betydningsfuld vi vurderer, den er.



BREJNING
EFTERSKOLE

Værdien; at eleverne lever bæredygtigt med balance i fællesskabet, vurderes til at være den mest betydningsfulde, og er en af to værdier vi bedst lever op til.

På baggrund af denne selvevaluering vil skolen sammen med bestyrelsen udarbejde en handleplan, der tager stilling til, hvordan vi bedre kan efterleve at leve bæredygtigt ift. miljøet.

Bestyrelsens bemærkninger til handleplanen:

Affaldssortering skal opprioriteres. Opmærksomhed på de gode vaner fra starten af skoleåret. Sorteringen skal ud i 1. led, dvs. ud til eleverne, der hvor de er, så vidt det er muligt.

Skolens tiltag skal gå hånd i hånd med systemet omkring affaldshåndtering i kommunen. Der nedsættes en udviklingsgruppe i foråret 2005.

Skolen skal arbejde med, hvordan vi kan blive bedre til at passe på vores bygninger og ting; "det der kan repareres skal repareres" mhp. at bevare det der virker.

Skolen er i proces med at implementerer mere plantebaseret mad, denne proces skal fortsætte.