

Brejning Efterskole

Undervisningsmiljøvurdering 2024

Det lovmæssige.

Elever, studerende og andre deltagere i offentlig og privat undervisning har ret til et godt undervisningsmiljø. Undervisningsmiljøet på skole og andre uddannelsessteder skal fremme deltagernes muligheder for udvikling og læring, og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø.

Mindst hvert tredje år skal skolerne udarbejde og offentliggøre en undervisningsmiljøvurdering, der ser på både det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Undervisningsmiljøvurderingen skal beskrive skolens undervisningsmiljø og eventuelle udfordringer. Hvis der er problemer med undervisningsmiljøet, skal skolen lave en handleplan for, hvordan de løses.

Processen på Brejning Efterskole.

Processen på Brejning Efterskole er foregået i 2 trin i løbet af maj og juni måned 2024. Vurderingen er udarbejdet med alle elever på skolen, og på et tidspunkt hvor næsten hele skoleåret er oplevet og dermed fremmer validiteten i udarbejdelsen.

Trin 1, eleverne blev informeret omkring vurderingen og hovedsigterne: fysisk, psykisk og æstetisk.

Trin 2, i klasserne arbejdede alle elever med undervisningsmiljøvurderingen og de områder denne berammer. Klasserne var delt i to ifht. Gruppearbejde med vurderingen.

Trin 3, Skolens ledelse fremlagde udfaldet af undervisningsmiljøvurderingen for den samlede elevflok. De fremlagte punkter blev vedtaget og i visse tilfælde suppleret. Herefter blev det besluttet at skolens ledelse skulle udarbejde udkast til handleplan.

Elevernes afdækning af problemområder.

Det fysiske undervisningsmiljø.

1. Dårlig luft i tre klasselokaler(Freja, Tor og Odin), da der udelukkende er store vinduer der kan åbnes og derfor gør lokalet for koldt hvis der skal luftes ud.
2. Stole i fire undervisningslokaler(Fysik, Freja, Tor og Odin) bør udskiftes da disse er for slidte.
3. Akustikken i samlings salen Ask, samt spisesalen bør forbedres.
4. Fysiklokalet er for varmt, og luften føles tung.

Det æstetiske undervisningsmiljø;

1. Billederne i spisesalen og samlingsrummet Yggdrasil er dystre og forældede.
2. Farven på væggene i spisesalen samt foredragssalen er ubehagelig.

Det psykiske undervisningsmiljø

1. Generelt er skolen et godt sted at være.
2. Der er konstateret mobning på skolen.
3. Der er generelt en god tone mellem voksne og elever.
4. Det er generelt nemt at gå til en af skolens ansatte hvis der er problemer.
5. Eleverne oplever ikke altid at der fra skolens side reageres på indsigelser, når det drejer sig om mobning.

Handleplan

Handleplanen er løbende opdateret og dateret efter dette i nedenstående skema.

Emne	Ønsket handling	Status	Dato
Det fysiske undervisningsmiljø			
Dårlig luft i tre klasselokaler(Freja, Tor og Odin), da der udelukkende er store vinduer der kan åbnes og derfor gør lokalet for koldt hvis der skal luftes ud.	Vinduer udskiftes, her i blandt med minimum 2 mindre vinduer.	Vinduer budgetteres udskiftet november 2024	
Stole i fire klasselokaler(Freja, Tor og Odin) bør udskiftes da disse er for slidte.	Udskiftning af møblement i klasselokalerne	Møblementet i Freja udskiftes i oktober 2024. Herefter udskiftes der løbende med et lokale pr. år	
Akustikken i spisesalen og samlingsalen Ask bør forbedres	Forbedret akustik	Akustiske plader monteres primo 2025	
Fysiklokalet er for varmt, og luften føles tung	Bedre luft gennemstrømning.	Ventilator udskiftes 2025.	

Det æstetisk undervisningsmiljø			
Billederne i spisesalen og samlingsrummet Yggdrasil er dystre og forældede	Billeder udskiftes	Billederne opdateres i lærredsgave hurtigst muligt	
Farver på vægge i Spisesal og Ask	Farverne ændres.	Indlægges i budget 2025	
Det pysiske undervisningsmiljø			
Der er konstateret mobning på skolen	At det stopper	Der er udarbejdet en fornyet mobbepolitik med tilhørende handleplan august 2025. Herunder tiltag med flere voksne tilstede ved bl.a. spisninger	
Eleverne oplever ikke altid at der reageres på indsigelser fra skolen, når det drejer sig om mobning	Større gennemsigtighed	Se ovenstående punkt. Synlighed ved personfølsomme problematikker vil dog altid være problematiske.	

Forslag til retningslinjer for opfølgning på handleplan.

I den næste treårige periode mødes ledelse og elevråd minimum 2 gange årligt for at kunne følge op på handleplanen, samt prioritere næste opgave. Alt dette under hensyntagen til skolens økonomi og opdaterede ønsker/behov fra eleverne.